

Delmodulbeskrivelse	2
112 - Aktivetsbeskrivelse	3
Fastklmning - Aktivetsbeskrivelse	4
Hjertelungeredning - Aktivetsbeskrivelse	6
Hudafskrabning - Aktivetsbeskrivelse	8
Hypotermi - Aktivetsbeskrivelse	9
Massive blødninger - Aktivetsbeskrivelse	10
Instruktion til spejderne	12
Billeder til 112-aktivitet	13

Delmodulbeskrivelse

Delmodul:	Førstehjælpsløb
Tidspunkt: Varighed:	8:30 - 12:00 + 13:00 - 16:00 1 time af gangen
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	Der skal bruges 16 personer 15 statister + 1 ansvarlig
Lokation:	Omkring toilethuset ved Stensgården
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Førstehjælpsaktiviteten skal teste spejdernes førstehjælpsevner i forskellige scenarier. Der vil være situationer, som de kender godt og har øvet før, men der vil også være nogle scenarier, de (måske) ikke tidligere har øvet.</p> <p>Spejderne får maksimalt 5 minutter til at udøve førstehjælp. Så bruges der tid på evaluering, inden de sendes videre. Der vil altid være en observatør, der skal evaluere førstehjælpen.</p>
Pointgivning for aktivitet:	<p>Hver aktivitet vil have en tjekliste af ting, der skal gøres for at give optimal behandling. Spejderne får et point for hver ting, der tjekkes af på listen. Det er op til observatøren, om kravene til et punkt er opfyldt.</p> <p>På hver post gives der op til 5 point for Turn-Out.</p>
Vær særlig opmærksom på:	<p>Delmodulets formål er ikke at rykke eller overskride spejdernes grænser. Det er derfor vigtigt, at posterne ikke bliver for voldsomme, og der lægges særligt opmærksomhed på, at man ikke kan miste point for at trække sig.</p> <p>Tiden er meget knap, så den skal overholdes meget stramt.</p>

112 - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	112 opkald
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	1
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Hjælperen skal sættes ind i scenarierne. Walkie-talkierne skal sættes op og fastgøres Bord med scenarier skal fastgøres
Point til rådighed:	11 point: 6 for testen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten. <i>Tjekliste til 112</i> <input type="checkbox"/> Der tales tydeligt <input type="checkbox"/> Lokation af ulykken <input type="checkbox"/> Antal af tilskadekomne <input type="checkbox"/> Tilstand af de tilskadekomne <input type="checkbox"/> Der bliver spurgt uddybende spørgsmål, hvis der er tvivl <input type="checkbox"/> Beskrivelserne er korte og præcise Der gives også op til 5 point for Turn-Out
Beskrivelse af aktivitet:	Spejderne skal øve sig i at ringe 112. Det gør de ved, at der er en walkie-talkie, der er sat fast til en væg. Den forbinder til observatøren, der fungerer som alarmcentralen. Cirka 5 meter fra walkie talkien står et bord med tre billeder af førstehjælpsscenerier. Spejderne skal så have én person, der kan kommunikere med alarmcentralen, mens resten af patruljen kommunikerer videre, hvad der er på billederne. Der vil være ekstra små billeder, der viser ekstra detaljer. Der SKAL gives tid til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen, sendes deltagerne videre til næste post.
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> ● Walkie-talkie ● Bord ● Scenarier ● Observatørens tjekliste ● Refleksvest til Observatøren
Udviklingsområder:	Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges? <ul style="list-style-type: none"> - Samfundsengagement - Learning by doing Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus? <ul style="list-style-type: none"> - Tag Ansvar - Løs problemet

Fastklmning - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	Fastklmning
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	2
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Der skal graves et hul, så patienten kan have sit ben under en stamme uden faktisk at blive klemt. Der lægges også lægter, for at sikre benet
Point til rådighed:	15 point: 10 for førstehjælpen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	<p>Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten.</p> <p><i>Tjekliste til fastklmning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situationen bliver vurderet i et roligt tempo <input type="checkbox"/> Motorsaven slukkes sikkert <input type="checkbox"/> Træstammen flyttes fra benet <input type="checkbox"/> Træstammen flyttes fra benet i samarbejde og på en sikker måde <input type="checkbox"/> Benet flyttes ikke mere end højst nødvendigt <input type="checkbox"/> Benet stabiliseres <input type="checkbox"/> Patienten gives psykisk førstehjælp <input type="checkbox"/> Benene løftes for at modvirke chok <input type="checkbox"/> Patienten pakkes ind i tæpper/ekstra tøj under chok <input type="checkbox"/> Der ringes 112 <p>Der gives også op til 5 point for Turn-Out</p>
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Spejderne kommer til en situation, hvor en skovdyrker har fældet et træ over sit ene lår. Motorsaven ligger tændt ved siden af, og patienten er i store smerter, men er ved bevidsthed. Patienten har brækket benet</p> <p>Når træstammen fjernes fra patienten, begynder patienten at gå i chok. Patienten bliver uklar i tale og virker forvirret.</p> <p>Der SKAL gives tid til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen, sendes deltagerne videre til næste post.</p>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> ● Motorsav uden kæde ● Træstamme ● Skovl ● Trælægter ● Observatørens tjekliste ● Refleksvest til Observatøren
Udviklingsområder:	<p>Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samfundsengagement

	<ul style="list-style-type: none">- Learning by doing Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus? <ul style="list-style-type: none">- Tag Ansvar- Løs problemet
Øvrige noter:	Denne post kan godt være voldsom for nogle spejdere. Det er derfor vigtigt at holde for øje, at de har muligheden for at trække sig

Hjertelungeredning - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	Hjertelungeredning
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	2
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Hjertelungeredningsdukken skal sættes op. Øve-hjertestarter skal også sættes op
Point til rådighed:	17 point: 12 for førstehjælpen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	<p>Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten.</p> <p><i>Tjekliste til Hjertelungeredning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situationen bliver vurderet i et roligt tempo <input type="checkbox"/> Strømmen bliver taget fra uden fare for spejderne <input type="checkbox"/> Der tjekkes for bevidsthed ved at ruske i patienten <input type="checkbox"/> Der tjekkes for bevidsthed ved at råbe til patienten <input type="checkbox"/> Der råbes efter hjælp <input type="checkbox"/> Der tjekkes efter genstand i halsen <input type="checkbox"/> Der tjekkes efter mindst to vejrtrækninger ved at trække hagen tilbage, lægge kinden til patientens mund og kigge på brystet <input type="checkbox"/> Der gives Hjertemassage i maksimalt 2 minutter af gangen pr. person <input type="checkbox"/> Der gives brystkompressioner på 5 cm (Dukken Klikker) <input type="checkbox"/> Der benyttes hjertestarter korrekt inden for de første 2 minutter <input type="checkbox"/> Der benyttes hjertestarter korrekt <input type="checkbox"/> Der ringes 112 <p>Der gives også op til 5 point for Turn-Out</p>
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Spejderne kommer til en hjertelungeredningsdukke, der skal forestille en person, der har fået hjertestop. De skal så give hjertelungeredning til dukken. Der er en øve-hjertestarter placeret et stykke væk. Den information kan gives, hvis der "ringes" 112.</p> <p>Der er en ekstra person, der fungerer som et distraherende element. Det er en panisk person, der er i spåner over at deres ven, er bevidstløs. De skal stille irrelevante spørgsmål til behandlingen, og gives de en opgave, udføres det utilstrækkelig.</p> <p>Der SKAL gives til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen sendes deltagerne videre til næste post.</p>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> • Hjertelungeredningsdukke • Øve-hjertestarter

	<ul style="list-style-type: none">● Observatørens tjekliste● Refleksvest til Observatøren
Udviklingsområder:	Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges? <ul style="list-style-type: none">- Samfundsengagement- Learning by doing Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus? <ul style="list-style-type: none">- Tag Ansvar- Løs problemet
Øvrige noter:	

Hudafskrabning - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	Hudafskrabning
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	2
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Der skal sminkes en hudafskrabninger på patienten med små sten i det
Point til rådighed:	11 point: 6 for førstehjælpen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	<p>Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten.</p> <p><i>Tjekliste til Hudafskrabning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situationen bliver vurderet i et roligt tempo <input type="checkbox"/> Sårene vaskes <input type="checkbox"/> Der tages sten ud af sårene <input type="checkbox"/> Der lægges en bandage om sårene <input type="checkbox"/> Spejderne forsøger at gøre patienten tryk <input type="checkbox"/> Spejderne tager hensyn til patientens smerter <p>Der gives også op til 5 point for Turn-Out</p>
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Spejderne kommer til en person, der er væltet på cykel, og har fået kraftig hudafskrabning på højre arm og højre ben. Patienten er i kraftig smerte, men er ved bevidsthed og er samarbejdsvillig</p> <p>Der SKAL gives til til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen, sendes deltagerne videre til næste post.</p>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> ● Førstehjælpskasse med gauze ● Sminke til hudafskrabning ● Observatørens tjekliste ● Refleksvest til Observatøren
Udviklingsområder:	<p>Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samfundsengagement - Learning by doing <p>Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag Ansvar - Løs problemet
Øvrige noter:	

Hypotermi - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	Hypotermi
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	2
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Der skal sminkes bleghed og blå læber på patienten
Point til rådighed:	13 point: 8 for førstehjælpen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	<p>Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten.</p> <p><i>Tjekliste til Hypotermi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situationen bliver vurderet i et roligt tempo <input type="checkbox"/> Den "våde" trøje tages af <input type="checkbox"/> Patienten gives noget varmt at drikke <input type="checkbox"/> Patienten gives noget sødt at spise <input type="checkbox"/> Patienten gives ekstra tøj at tage på <input type="checkbox"/> Patienten pakkes korrekt ind i et folietæppe <input type="checkbox"/> Patienten lægges i sovepose <input type="checkbox"/> Patienten pakkes ind i tæpper <p>Der gives også op til 5 point for Turn-Out</p>
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Spejderne kommer til en situation, hvor der er en person, der er underafkølet. Patienten har været i vandet, og har derefter ikke taget nok tøj på, samt er iført en våd t-shirt. Patienten fryser og klapper med tænderne. Patienten har svært ved at tale og har svært ved at indse, at de er i en farlig tilstand.</p> <p>Hvis patruljen vurderer, at patienten har brug for en sovepose, en snack el., må de selv hente det på lejtpladsen.</p> <p>Der SKAL gives til til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen, sendes deltagerne videre til næste post.</p>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> ● Førstehjælpskasse med folietæppe ● Sminke ● Observatørens tjekliste ● Refleksvest til Observatøren ● Kaffe/te
Udviklingsområder:	<p>Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samfundsengagement - Learning by doing <p>Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag Ansvar - Kommunikation
Øvrige noter:	

Massive blødninger - Aktivitetsbeskrivelse

Aktivitetsoverskrift:	Massive blødninger
Tidspunkt: Varighed:	7 minutter (5 min til udøvelse og 2 min til evaluering)
Ansvarlig(e):	
Hjælper(e):	3
Lokation:	Omkring Stensgårdens toiletbygning
Hvad skal forberedes?:	Der skal sminkes sår på patienten og der skal sminkes bleghed på begge personer
Point til rådighed:	16 point: 11 for førstehjælpen + 5 for Turn-Out
Hvordan gives der point:	<p>Observatøren giver point for førstehjælpen ud fra en tjekliste. Der gives 1 point for hver punkt på tjeklisten.</p> <p><i>Tjekliste til Massive blødninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situationen bliver vurderet i et roligt tempo <input type="checkbox"/> Ulykken bliver standset uden fare for spejderne <input type="checkbox"/> Der råbes efter hjælp <input type="checkbox"/> Der forsøges at standse blødningen inden for de første 30 sekunder <input type="checkbox"/> Der lægges en korrekt kompresforbinding <input type="checkbox"/> Der lægges en korrekt trykforbinding <input type="checkbox"/> Der lægges en korrekt tourniquet <input type="checkbox"/> Der gives psykisk førstehjælp til tilskueren <input type="checkbox"/> Der tjekkes efter mindst to vejrtrækninger ved at trække hagen tilbage, lægge kinden til tilskuerens mund og kigge på brystet <input type="checkbox"/> Den bevidstløse tilskuer lægges i stabilt sideleje <input type="checkbox"/> Der ringes 112 <p>Der gives også op til 5 point for Turn-Out</p>
Beskrivelse af aktivitet:	<p>Spejderne kommer til en situation, hvor der er en person, der har skåret sit lår. Patienten er ved bevidsthed. Det bløder meget. Der er en tilskuer, der har taget en førstehjælpskasse med, og har forsøgt og fejlet i at gøre noget. Tilskueren er chokeret, og besvimer lidt efter at spejderne har påbegyndt behandlingen af patienten.</p> <p>Der SKAL gives til til evaluering af deltagerne. Øvelsen stoppes når hornet lyder, hvorefter der kan gives evaluering. Når hornet lyder igen, sendes deltagerne videre til næste post.</p>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> ● Førstehjælpskasse med gauze ● Kniv ● Teaterblod ● Sminke ● Observatørens tjekliste ● Refleksvest til Observatøren
Udviklingsområder:	<p>Hvilke(t) princip fra spejdermetoden bruges?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samfundsengagement

	<ul style="list-style-type: none">- Learning by doing Hvilke 2 udviklingsområder fra "paletten" er i primært fokus? <ul style="list-style-type: none">- Tag Ansvar- Løs problemet
Øvrige noter:	Denne post kan godt være voldsom for nogle spejdere. Det er derfor vigtigt at holde for øje, at de har muligheden for at trække sig

Instruktion til spejderne

Som beredte spejdere skal I være klar til at kunne yde førstehjælp. Det skal vi afprøve nu

Der er 6 poster

- 5 scenarier
- 1 opkaldspost

Scenarierne er både med figuranter og dukker. Behandle dem ordentligt. Hvis der er sminke involveret, og I skal lægge en forbindelse, så læg forbindingen ved siden af, eller på modsatte side af kroppen.

Der er 5 minutter til at løse førstehjælpen, og 2 minutter til evaluering. Der vil være en observatør på hver post med refleksvest på. De evaluerer på jeres førstehjælp, og skal derfor ikke inkluderes i førstehjælpen som figurant. Vurderer I, at der er behov for at ringe 1-1-2, kan I på alle scenarieposter blot sige til observatøren: "Vi ringer 1-1-2".

Der vil være en post med opkaldet som emne. Der skal nogle ringe til personen til rådighed, mens resten af patruljen kommunikerer videre, hvad der er sket på de billeder, der er lagt frem. Der vil være en walkie-talkie, hvor kun den ene kan tale af gangen

Bliver posten for meget, så er det okay at træde tilbage fra posten uden at det går ud over turn-out point. I skal ikke melde klar til posterne.

Når der blæses én gang i hornet, så stopper førstehjælpen, når hornet blæses to gange, så skal I skynde jer videre.